

La Solidarité Olympique du CIO

Six mois après la clôture des stages de la Solidarité olympique, les bénéficiaires rédigent un rapport détaillé sur l'application et l'utilité des méthodes qui leur ont été inculquées. Nous reproduisons ci-dessous des extraits de deux de ces textes.

1. Vers une école de boxe à Douala

M. Ngom Priso, entraîneur diplômé de boxe à Douala, stagiaire deux mois durant à Rome, dévoile sa prise de conscience: « Mon premier travail fut consacré aux jeunes de 14 à 16 ans. Il me permit d'apprécier la différence entre la technique de la boxe qu'on venait de m'inculquer en Italie — non une improvisation mais un travail scientifique basé sur les possibilités de l'homme et les lois mécaniques et physiologiques — et celle du pugilat brutal, non éducatif, dont le seul but est de former des machines à frapper et à encaisser... Mes jeunes ne restent pas les seuls bénéficiaires de mon expérience, je m'efforce de redresser les défaillances des chevronnés. Cependant, j'avoue qu'il est plus facile d'éduquer que de rééduquer... Mon nouveau savoir doit profiter au plus grand nombre. J'ai donc organisé un stage de formation et de recyclage des entraîneurs de boxe de ma province. Ceux-ci apprécieront les nouvelles techniques de la boxe, réétudièrent l'organisation des séances d'entraînement et les règlements de la boxe amateur... Depuis mon retour d'Italie, un souffle nouveau parcourt les salles de boxe. Je prépare une conférence qui aura pour thème « La boxe éducative et ses avantages sur le pugilat ». Cette évolution se fait sentir de deux manières:

1. **au plan technique:** dans la conception même des buts des exercices physiques;
2. **au plan pédagogique:** par l'insertion de l'enseignement sportif dans un projet éducatif d'ensemble.

Cette conférence me permettra de pénétrer la masse en expliquant également les méthodes démodées et leurs dangers. Les entraîneurs ont tendance à croire que la formation du boxeur est liée au seul travail

musculaire; or, il est facile d'apercevoir la grande importance de l'attitude mentale: l'homme accablé n'a pas la même attitude que l'homme victorieux, ni le timide que l'effronté...

... L'activité physique engage toute la personnalité, de ce fait sa valeur éducative dépasse la formation purement physique. Elle contribue, avec les autres moyens, aux buts généraux d'éducation d'où la grande place de la « boxe éducative »...

... Je profite de la confiance que me font les jeunes pour changer la physionomie de la boxe dans ma province... Les résultats des compétitions sur le plan national sont d'ores et déjà dominés par Douala. C'est ainsi que lors de la Coupe Mpanjo, tournoi de niveau national, mon équipe remporta les deux coupes mises en compétition, celle du meilleur boxeur et celle de la meilleure équipe. Mon succès ne s'est pas arrêté là. Dernièrement, lors d'un stage du Conseil international du sport militaire regroupant les entraîneurs de plusieurs pays d'Afrique, j'ai démontré une certaine valeur au niveau international. Je suis sorti major avec mention « très honorable ». J'en suis redevable à l'enseignement reçu à Rome, dans le cadre de la Solidarité olympique...

En conclusion, l'essentiel, ce n'est plus la technique et le savoir, mais le boxeur qui les utilise. L'exercice physique n'est plus une fin en soi, le boxeur (ou le jeune) prend le pas sur la technique, l'éducateur s'intéresse moins à l'exercice et plus à celui qui l'exerce...»

2. Un nouvel entraîneur national de cyclisme en Guyane

M. Hassan Mohamed suivit également un cours « Solidarité olympique » de deux mois à Rome. A son retour, il entraîna trois équipes cyclistes avec lesquelles il gagna de nombreux succès locaux. « Une technique plus élaborée dans la préparation de la bicyclette comme dans le choix des développements et une meilleure connaissance de l'athlète me permirent, écrit-il, d'améliorer la qualité de ces clubs locaux. J'ai également multiplié mes conférences. Quelques mois plus tard, je fus nommé entraîneur national de cyclisme avec la responsabilité d'assurer la préparation de l'équipe nationale de la Guyane sélectionnée pour participer aux 7es Jeux Panaméricains. Bien que n'ayant remporté aucune médaille, nos représentants ne passèrent pas inaperçus... »

Activités 1976



Le 6e cours pour boursiers de la Solidarité olympique fut organisé à Rome du 12 octobre au 11 décembre 1975. Sur notre document, pris lors de la cérémonie de clôture, le coordinateur de la Solidarité olympique du CIO, M. Giulio Onesti, remet son diplôme à un participant de Trinidad et Tobago, sous le regard du directeur de la Solidarité, M. Edward Wiecezorek.

Organisée par le Comité International Olympique, la Solidarité olympique représente un programme d'assistance technique et sportive dont bénéficient un nombre sans cesse grandissant de Comités Nationaux Olympiques.

Deux lignes directrices semblent avoir orienté le programme d'activités pour 1976 récemment adopté par la 77e Session du CIO. La première favorise la formation des cadres sportifs; la seconde exige une décentralisation des actions à entreprendre afin de tenir compte des différences très sensibles existant dans le développement sportif des divers pays.

Bourses d'études

624 bourses d'une durée moyenne de huit semaines seront réparties entre l'Afrique (33%), les Amériques (33%) l'Asie (20%) et l'Europe (14%).

Missions d'experts

10 missions d'experts ou d'information séjourneront dans dix pays (Ethiopie, Congo, Gabon, Sierra Leone, Ghana, Afghanistan, Inde, Tanzanie, Malawi, Libye).

Missions itinérantes, cours, stages

156 missions seront organisées, dont 60 en Afrique, 46 en Amérique, 26 en Asie et 24 en Europe. Les sujets traités concerneront l'organisation du sport, la médecine

sportive, les infrastructures sportives, l'athlétisme, la boxe, le handball, la natation, le football, le tir, le judo et le volleyball.

Documentation

La Solidarité envisage la diffusion d'ouvrages et d'études tels que: « Problèmes de planning d'infrastructures sportives » (F.A.E.)¹, « Aspects fondamentaux de l'entraînement sportif et de médecine sportive » (F.E.), « Aspects fondamentaux de l'entraînement de lutte » (A.E.), « Aspects fondamentaux de l'entraînement du cyclisme » (F.A.E.), « Expérience d'un CNO dans le domaine de l'organisation du sport » (F.A.E.), « Abrégé de médecine sportive » (F.A.E.).

L'Académie Internationale Olympique

La Solidarité olympique attribuera une vingtaine de bourses d'études pour la participation à la XVIe Session de l'Académie Internationale Olympique.

*

* *

Jusqu'à présent, 96 CNO formulèrent des demandes ou offres d'assistance, ce qui dénote un succès considérable. Cependant, la plupart des demandes ne concerne en général qu'un secteur spécifique et isolé de l'activité sportive. Ce fait laisse supposer que de nombreux CIO ne disposent pas encore de programmes d'activités à court et à long terme et qu'ils connaissent par conséquent des difficultés à établir des demandes globales d'assistance pour l'ensemble du développement du sport dans leur pays et à déterminer à cet égard des priorités précises. Nul doute que la Solidarité olympique du CIO soit à ce sujet un facteur de progrès.

¹ F.: français - A.: anglais - E.: espagnol.

Publications « Solidarité Olympique »

Les brochures techniques suivantes sont actuellement disponibles au CIO au prix de 10 à 14 francs suisses.

- I. Théorie de l'entraînement sportif (en français, anglais et espagnol) Fr.s. 10.—.
- II. Problèmes d'organisation et d'administration du sport (en français et anglais) Fr.s. 14.—.
- III. Problems of sports medicine and sports training and coaching (en anglais) Fr.s. 14.—.
- IV. Sports facilities - Problems of planning (en anglais) Fr.s. 14.—.
- V. Technical booklet of physical qualities and training (en anglais) Fr.s. 10.—.