

## Le caractère complexe de l'organisation des futurs Jeux Olympiques

**A** lors que le monde s'unit en célébrant dans la joie le nouveau millénaire, il devient très facile d'oublier notre responsabilité collective qui est de protéger et de développer les aspects les plus précieux de notre société. Les Jeux Olympiques doivent être un des joyaux du précédent millénaire. Vécus par nous tous comme une expérience sportive unique, ils sont un des rares produits véritablement mondiaux, capables de montrer la réalisation humaine sous toutes ses formes, tout en contribuant grandement à la paix dans le monde.

Cependant, à la fin du XX<sup>e</sup> siècle, le Mouvement olympique a fait l'objet de critiques sans précédent de la part de pratiquement tous les médias. En réexaminant ces critiques d'une manière objective, nous devons commencer par nous demander quels sont les principaux problèmes et dans quelle mesure ces derniers sont insurmontables. Certes, des décisions immorales ont été prises, mais il convient sans doute de les placer dans leur contexte. Une «minorité» de dirigeants et de participants n'a pas respecté les règles du jeu, mais il serait naïf de croire que ces incidents sont nouveaux ou qu'ils n'existent nulle part ailleurs dans la vie moderne de tous les jours. Le fait même que le sport soit tenu en si grande estime, comme un idéal où la réussite et la responsabilité constituent les principes fondamentaux de l'acceptation - non seulement dans le sport, mais aussi dans la vie en général -, fait que les Jeux méritent

par Paul Emery\* et Salvatore Siviero\*\*



Les participants au stade olympique d'Athènes.

encore plus d'être préservés pour les générations futures.

En tant qu'étudiants en maîtrise européenne de gestion du sport, nous sommes la prochaine génération de dirigeants sportifs et nous pensons réellement que les avantages du sport pour une société mondiale civilisée ne sont pas appréciés à leur juste valeur par les médias. Le sport sera toujours capable d'assurer le développement harmonieux de chaque individu, quel que soit le milieu social ou l'origine de celui-ci. Transcendant les frontières nationales et les générations, les Jeux Olympiques doivent perdurer car ils n'ont pas leur pareil pour unir le monde.

Forts de cela, nous - quatre-vingts étudiants de troisième cycle originaires de douze pays - avons participé au 7<sup>e</sup> programme d'études européennes du comité de gestion du sport, intitulé «Olympisme - Passé, présent et futur». Soutenu par une bourse Socrates et coorganisé par l'Université de Northumbria à Newcastle (Angleterre) et la Faculté des sciences du sport (Grèce), ce programme éducatif international s'est déroulé à Athènes, ville

de gloire olympique passée et future. Le programme débuta avec «L'histoire et la philosophie de l'Olympisme» et s'acheva avec notre propre candidature à l'organisation de futurs Jeux Olympiques - projet ambitieux à réaliser en à peine dix jours! Certes, nous pouvions tous nous rattacher au concept des Jeux Olympiques, mais qu'est-ce que l'Olympisme et comment peut-on considérer son histoire et sa philosophie comme tout juste intéressantes? L'Olympisme en tant que philosophie de vie nous a été présenté à travers une série de diapositives historiques très instructives soulignant l'origine de ces multiples objectifs et rites olympiques communément admis. Nous avons surtout pris connaissance, probablement pour la première fois, de l'importance et de la finalité réelles des Jeux Olympiques modernes. Fait tout aussi important, nous nous sommes rendus compte que nous pouvions entièrement nous y rattacher. Mêler le sport, la culture et l'éducation, voilà exactement ce pourquoi nous étions là.

Cependant, au moment même où nous commençons à nous satisfaire du thème abordé, on nous présenta différentes perceptions de l'Olympisme. A quelle définition pouvions-nous nous référer en particulier? A celle de Coubertin, de Lenk, de Grupe ou encore de la Charte Olympique?

Nous entrevîmes bientôt la complexité et la diversité des opinions et, à mesure que nous avançons dans le programme, nous nous trouvions sans cesse face à des expériences d'apprentissage interactif qui mettaient en question nos suppositions les plus fondamentales. A la fin du deuxième jour, nous avions répondu à un quiz olympique, visité le Stade Panathénien - site des Jeux Olympiques de 1896 - mais surtout, nous commençons à reconnaître les différences culturelles qui existaient entre nous. Par exemple, du point de vue formel, nous avons d'abord procédé à une évaluation culturelle très révélatrice sur la façon qu'a chacun de prendre des décisions. La gestion et

# Jeux Olympiques

l'éthique du sport des Allemands sont-elles si différentes de celles des Portugais? Le sens de l'humour des Anglais est-il si différent de celui des Français? La gestion du temps en Grèce est-elle si différente de celle en Finlande? A en juger par nous-mêmes, les réponses étaient indubitablement affirmatives. Nous commençons enfin à comprendre parfaitement l'importance des remarques de notre professeur sur la diversité culturelle: une gestion internationale efficace n'était possible que si nous pouvions «*penser sur le plan mondial et agir sur le plan local*».

Malgré nos études sportives universitaires relativement similaires, nous commençons à rencontrer, sur le fond comme sur la forme, tellement de différences que nous nous mettions à évaluer d'un œil critique nos convictions non seulement culturelles, mais aussi personnelles. Et ceci, alors que nous explorions plus en avant les principes de l'Olympisme à travers le cours intitulé «*Valeurs - Le sport sans discrimination et l'éthique de la gestion du sport*». Nous nous rendîmes vite compte qu'il était facile de s'engager personnellement à respecter les règles et d'accepter la morale en général. Mais dès lors que nous nous trouvions dans une situation particulière, fût-elle ou non sur le plan sportif, il devint vite évident que nos actes ne reflétaient pas toujours nos intentions. Nous en concluâmes que nous avions tous «*un peu dérogé aux règles*» à un moment ou à un autre durant notre carrière sportive, que nous nous étions rendus coupables de «*vieux mensonges*» et que nous «*essayerions encore de tricher si cela permettait de réussir un examen universitaire sans être pris*»! Lorsqu'on nous demanda de réaliser un code d'éthique pour un sport en particulier, nous fûmes incapables de parvenir à un consensus. A l'intérieur même des groupes multiculturels, nous ne parvenions pas à nous mettre d'accord quant à savoir si certains actes sportifs étaient jugés moraux ou non. Le plongeur dans un match de football est-il une pratique acceptable ou non? Faut-il ou non accepter que les spectateurs ou les participants

influencent psychologiquement un athlète ou un officiel? Malheureusement, la première leçon que nous en avons tirée était que d'essayer de passer outre les différences de chacun dans un monde en constante évolution sera toujours une tâche très ardue.

Au niveau de la maîtrise, nous nous attendions à une certaine activité intellectuelle. Or, même la plus simple des questions s'avéra compliquée. Nous savions que nous pourrions résoudre les points théoriques et techniques du programme concernant la gestion appliquée au sport, car nous les étudions depuis quelques années déjà. Heureusement, nous reprîmes vite confiance lorsque nous vîmes que nous pouvions directement nous reporter aux cours d'actualité et de grande utilité, dispensés par des écoles renommées au niveau international et portant sur la gestion financière (mesurer l'impact économique), la gestion humaine (sélectionner et former les volontaires), et la gestion du temps (améliorer l'efficacité et le rendement personnels).

Comme promis, ce programme éducatif nous a fait profiter des nombreuses opportunités offertes par la ville d'Athènes. Nous avons, par exemple, visité des sites archéologiques renommés - et notamment l'Acropole -, ainsi que les sites sportifs ultra-modernes des Jeux de la XXVII<sup>e</sup> Olympiade de 2004 à Athènes. Des experts avisés nous ont éclairés sur le caractère complexe que représente l'organisation d'un événement majeur, tel que la présentation spectaculaire par tous les médias des 6<sup>e</sup> Championnats du monde d'athlétisme, et nous ont rappelé les aspects pratiques du sport, en nous présentant un sport ancien et potentiellement meurtrier - le «pancratium».

Les derniers objectifs du programme étaient d'examiner les questions olympiques spécifiques et d'envisager «l'Avenir». En choisissant des sujets d'actualité sur le dopage et les pièges de la commercialisation, nous nous étions fixé pour objectif d'apporter des arguments pour ou contre des propositions spécifiques.

Cette décennie étant caractérisée par les nouvelles technologies et la qualité des services fournis, nous avons tenté de prédire quel serait le futur rôle du dirigeant sportif, puis nous avons essayé de prévoir quel serait son impact sur l'organisation des prochains Jeux Olympiques. Avec les progrès réalisés par les réseaux mondiaux et la technologie numérique, de nombreuses questions prévalaient. Les dirigeants auront-ils encore besoin de voyager? Pourront-ils se contenter de consulter et d'interpréter les informations extrapolées des ordinateurs et des caméras de télévision, en prenant des décisions de loin? Plusieurs compétitions olympiques se tiendront-elles simultanément, mais dans des sites différents à travers le monde? Chaque question suscitait de nouvelles réflexions personnelles: quel effet cela aura-t-il sur les compétences requises et quelles seront les conséquences pour les plans de carrière personnels? La partie la plus intéressante de tout le programme fut un jeu se déroulant sur deux jours et simulant l'organisation d'une compétition, dont le titre - très approprié - était «Les Jeux Olympiques.. Etes-vous capable d'y participer?» Nous avons réalisé des expériences pratiques de la vie quotidienne qui nous ont conduits à un processus de décision à la fois stratégique, éthique et opérationnel. Tout en respectant des délais stricts, chaque exercice nécessitait l'utilisation de différents moyens de communication et de différentes méthodes de gestion. Le premier exercice, par exemple, consistait à «préparer un rapport de quatre pages recommandant et justifiant un processus de candidature nouveau ou modifié», comme si nous étions la Commission d'évaluation du CIO. Le deuxième exercice consistait à jouer le rôle d'un comité d'organisation, en l'occurrence celui d'Athènes, à la recherche d'un sponsor national. En utilisant les informations fournies par le CIO, le programme de marketing TOP a établi le cadre à partir duquel nous allions pouvoir agir. Portant sur les conflits d'intérêts et

# Jeux Olympiques

montrant une grande connaissance du «triangle d'or du partenariat» (relations entre le sponsor, l'événement parrainé et les médias), l'exercice impliquait la réalisation d'un plan de partenariat avec tout ce qu'il comporte. En tant que ville candidate à l'organisation des prochains Jeux Olympiques, nous devons préparer et présenter une candidature détaillée pour accueillir le camp de jeunesse à l'occasion des Jeux Olympiques.

Quel serait le programme du camp de jeunesse (lieu, date)?

Comment en faire la promotion et sélectionner les représentants? Quel serait notre budget? Quels seraient les moyens logistiques nécessaires? Comment devrions-nous répartir nos ressources pour organiser et diffuser les informations nécessaires à la présentation? Quel modèle devrions-nous utiliser? Aurions-nous accès à Internet pour utiliser des effets spéciaux? Comment pourrions-nous montrer notre professionnalisme et nos atouts par rapport à nos concurrents? Que faisaient les autres groupes?



*Apprendre à organiser les Jeux Olympiques.*

Qui était dans le groupe d'experts et que savions-nous sur leurs intérêts et leurs besoins?

Nous avons appris énormément de choses en participant non seulement à ce jeu, mais aussi à l'ensemble du programme intensif. En effet, certaines de nos appréciations révélaient la nature de nos véritables expériences d'apprentissage.

Dans une atmosphère qui incarne l'essence même du Mouvement olympique - à savoir l'union du sport, de la culture et de l'éducation -, le comité de gestion du sport du réseau européen des insti-

tuts de sciences du sport nous a donné une occasion unique d'apprendre.

Ayant examiné de près la véritable signification de l'Olympisme, nous croyons à présent encore plus en ses valeurs actuelles et futures en tant que philosophie de vie. Nous comprenons les difficultés que représentent la gestion du sport, l'analyse minutieuse par les médias et les exigences souvent contradictoires des dépositaires d'enjeux.

Alors que nous entrons dans une nouvelle ère, complexe et mondiale,

nous nous rendons compte que la gestion du sport ne sera pas une chose facile. Toutefois, ayant rencontré de nouvelles cultures, de nouveaux amis et de nouvelles idées, nous repartons d'Athènes différents de ce que nous étions à notre arrivée. En tant que représentants des étudiants d'Europe, nous sommes désormais prêts à relever les défis du nouveau millénaire.

\* Coordinateur du Comité européen de gestion du sport

\*\* Etudiant en gestion du sport.

## Nouvelles

### Lituanie

Les présidents des CNO lituanien et bulgare, Arturas Poviliunas et Ivan Slavkov, également membre du CIO, ont signé à Vilnius un accord de coopération entre les deux pays dans les domaines suivants: Mouvement olympique, marketing olympique et échanges entre les fédérations nationales de sports. A Kaunas, un cours organisé avec l'aide de la Solidarité Olympique et consacré au ((processus d'acclimatation et d'adaptation des athlètes» a réuni

des entraîneurs chargés de préparer les sportifs pour les prochains Jeux de la XXVIIe Olympiade à Sydney. Par ailleurs, lors d'une cérémonie qui s'est déroulée à l'Ambassade de Lituanie à Paris, le président du CNO lituanien a décerné la médaille olympique du CNO à Janusz Piewcewicz, administrateur de l'Association des Comités Nationaux Olympiques (ACNO) en reconnaissance de sa contribution au Mouvement olympique.



*Arturas Poviliunas (à d.) décernant la médaille olympique du CNO de Lituanie à Janusz Piewcewicz.*